*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dewiacje i patologie społeczne |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]F\_04 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Marek Motyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marek Motyka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | -- | 30 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu: „*Aksjologia pracy socjalnej”.* |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie do tematyki normatywności, dewiacji i patologii społecznej |
| C2 | Zapoznanie z wybranymi przykładami patologii społecznych oraz sposobami im zapobiegania i łagodzenia ich skutków |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie mechanizmy powstawania patologii społecznych oraz działanie instytucji przeciwdziałających patologiom społecznym | K\_W04, K\_W05 |
| EK\_02 | Student potrafi analizować samodzielnie przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej  procesów i zjawisk dewiacyjnych | K\_U03 |
| EK\_03 | Student ma kompetencje do organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym oraz współpracy z grupami, organizacjami, instytucjami na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu patologii społecznych | K\_K01, K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Wprowadzenie to tematyki normatywności, kontroli społecznej, transgresji, stygmatyzacji, dewiacji i patologii społecznej |
| Obszary patologii społecznych: rodzina, praca, szkoła, środowisko rówieśnicze, sfera publiczna, Internet; typologizacja patologii społecznych |
| Najczęstsze ofiary patologii społecznych (dzieci, kobiety, mniejszości i in.), praca z ofiarami patologii |
| Praca socjalna a patologie społeczne: diagnoza, zapobieganie, łagodzenie skutków |
| Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, prześladowanie |
| Patologie świadomości społecznej: ruch antyszczepionkowy, zabobony, teorie spiskowe. i in |
| Przemoc, agresja, mowa nienawiści |
| Uzależnienia |
| Patologie sfery publicznej: ruchy ekstremistyczne, korupcja, konflikt interesów, marnotrawstwo środków publicznych, populizm, manipulacja |
| Mobbing, bullying |
| Patologie seksualne |
| Samobójstwa |

3.4 Metody dydaktyczne

*Analiza tekstów, praca w grupach.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć.  Prezentacja multimedialna. | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 |
| Ek\_03 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę:   * Bdb. (5): Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zadaną tematyką  i omówienie. * Db. (4): Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zadaną tematyką bez omówienia. * Dost. (3): Przygotowanie niepełnej prezentacji multimedialnej, z istotnymi pominięciami w zadanej tematyce. * Ndst. (2): Brak prezentacji.   Ocena pełna może zostać obniżona o pół stopnia w przypadku więcej niż dwóch nieobecności nieusprawiedliwionych, bądź może zostać podwyższona o pół stopnia za co najmniej trzykrotny aktywny udział studenta w zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 28 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | NIE DOTYCZY |
| zasady i formy odbywania praktyk | NIE DOTYCZY |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Pierzchała, K., Cekiera, Cz. (2021). *Człowiek a patologie społeczne*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.  Pospiszyl, I. (2014). *Patologie społeczne*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Świętochowska,U. (2001). *Patologie cywilizacji współczesnej.* Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. |
| Literatura uzupełniająca:  Becker, H.S. (2009). *Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Czabański, A. (2009). *Samobójstwa altruistyczne. Formy manifestacji, mechanizmy i społeczne reperkusje zjawiska.* Kraków: Nomos.  Kelly, B.C., Harris, E., Vuolo, M. (2017). Psychosocial Influences of the Escalation of Deviance: The Case of Prescription Drug Sniffing. *Deviant Behavior,* *38*(8), 941-956. Dostępny online: <https://doi.org/10.1080/01639625.2016.1229934>  Kozak, S. (2014). *Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości: przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i w szkołach.* Warszawa: Difin.  Motyka, M.A., Al-Imam, A., Aljarshawi, M.H.A. (2020). SARS-CoV-2 pandemic as an anomie. *Przestrzeń Społeczna, 2*(20). 111-144. Dostępny online: <http://socialspacejournal.eu/archiwum.html>  Motyka M.A. (2018). *Społeczno-kulturowe uwarunkowania narkomanii. Skala i przyczyny zjawiska wśród młodzieży województwa podkarpackiego.* Rzeszów:Wydawnictwo UR.  Pospiszyl, K. (2005). *Przestępstwa seksualne: geneza, postacie, resocjalizacja oraz zabezpieczenia przed powrotnością.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Siemaszko, A. (1993). *Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Wites, T. (2019). *Patologia społeczna. Perspektywa geograficzna*. Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)